

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **по дисциплине «Общий курс железнодорожного транспорта»**

Фонд оценочных средств разработан для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по освоению дисциплины «Общий курс железнодорожного транспорта» в соответствии с требованиями Стандарта СТ 02-28-14. «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

### **Формы текущего контроля успеваемости**

#### ***Виды и формы контроля знаний***

##### *Текущий контроль*

Усвоение учебного материала по дисциплине оценивается путем проведения контрольных работ по методу обратной фронтальной связи (ОФС) в течение семестра на лекционных занятиях. ОФС позволяет оценить степень усвоения студентами излагаемого материала, напомнить к началу лекции содержание ранее пройденного материала, даст возможность дифференцировать знания студентов и создает основу для стимулирования посещения занятий. Контроль проводится в начале каждого лекционного занятия по результатам изучения предыдущей темы путем письменных ответов на вопросы. Контроль успеваемости при проведении ПЗ и КР ведется в индивидуальном порядке.

Поэтапное усвоение учебного материала по дисциплине оценивается путем проведения тестового контроля в течение семестра. Контроль проводится после изучения очередного модуля с использованием тестов на ЭВМ или путем письменных ответов на вопросы тестов.

Для оперативного контроля успеваемости каждого студента на контрольную точку семестра используется рейтинговая система. Оценки по ОФС, итоги выполнения домашних заданий и тестов являются информационной базой для компьютеризированной рейтинговой оценки прохождения студентами данной дисциплины. Определение рейтингового бала по дисциплине осуществляется один раз в две недели на базе информации, полученной при проведении текущих контролей.

Самоконтроль студентами производится по вопросам каждой теме, приведенным в конце каждой главы учебного пособия [1].

##### *Промежуточная аттестация.*

По итогам успешной семестровой работы студенту выставляется зачет. Всем успевающим студентам зачет проставляет

преподаватель, ведущий практические занятия. Студенты, пропуская занятия, отстававшие от графика самостоятельной работы, не выполнившие установленный объем работы до окончания семестра, получают зачет по результатам собеседования с лектором после выполнения всего объема работ.

### ***Контрольные работы ОФС.***

Студенты самостоятельно изготавливают и заполняют бланк контрольной работы, в котором указывается Фамилия, И.О., № группы и ответы по номерам вопросов. Вопросы одинаковы для всего потока, они появляются на первом слайде текущей лекции. Выполнение – в открытом режиме. На работу и сбор бланков отводится 5 минут.

### **Вопросы контрольных работ ОФС. (ОПК-3)**

Контрольная работа №1 (входной контроль знаний)

1. Что такое ЖД?
2. Какую работу выполняет транспорт

Контрольная работа №2.

1. Виды сухопутного транспорта;
2. Что такое Единая транспортная сеть?
3. Что такое пропускная способность железной дороги?

Контрольная работа №3

1. Два вида ширины колеи;
2. Признак ж.-д. подвижного состава;
3. Чем локомотив отличается от другого самоходного подвижного состава?

Контрольная работа №4

1. Назначение надрессорной балки в тележке;
2. Виды пассажирских вагонов по назначению;
3. Для чего предназначено основное локомотивное депо?

Контрольная работа №5

1. Что такое трасса ЖД?
2. Основные элементы продольного профиля железной дороги
3. Для чего устраивается переходная кривая?

Контрольная работа №6.

1. Для чего устраивается переходная кривая?
2. За счет чего обеспечивается подуклонка рельсов на деревянных шпалах?
3. Почему ж.-б. шпала в середине тоньше, чем по концам?

#### Контрольная работа №7

1. Как называется линия сопряжения основной площадки насыпи с откосом?
2. Для чего и где устраиваются кюветы?
3. Что такое кавальер?

#### Контрольная работа №8-8

1. Что входит в нижнее строение пути?
2. Назовите водопропускные сооружения;
3. Для чего служат галереи?

После сбора бланков контрольных работ преподаватель зачитывает ответы с наиболее характерными ошибками. Совместно со студентами делается разбор ошибок, формулируются правильные ответы. Фиксация результатов проводится преподавателем в журнале во внеаудиторное время.

#### ***Расчетно-графическая работа. (ОПК-3)***

Выполненное и оформленное ДЗ из состава расчетно-графической работа сдается студентом на проверку. После проверки правильности выполнения и оформления, исправления и доработки работа зачитывается. На практических занятиях преподаватель выполняет совместный со студентами разбор наиболее характерных ошибок. По итогам выполнения всех ДЗ из состава РГР

#### ***Тестовый контроль. (ОПК-3)***

Усвоение учебного материала по дисциплине оценивается путем проведения тестового контроля в течение семестра. Контроль проводится на с использованием тестов на ЭВМ или путем письменных ответов на вопросы тестов.

Компьютерные тесты приведены в базе данных автоматизированной тестовой системы АСТ-Тест в компьютерном зале кафедры (а. 3221), текст - в приложении к данной РПД.

Примеры тестов в бумажном варианте приведены ниже. Полный набор бланков с вариантами – в составе УМКД.

Итоги тестового контроля приурочены по срокам к рубежному контролю успеваемости студентов и к получению зачета по итогам семестра.

#### **Примеры тестовых вопросов (ОПК-3)**

**ТЕСТ №1 Общие вопросы транспорта и железных дорог  
(вариант 1)**

заполните пустые места, ответьте на вопросы

**1. Транспорт** выполняет.....  
.....  
.....

**2. Пассажирооборот** – .....  
.....  
.....

**3. Категории железных дорог**

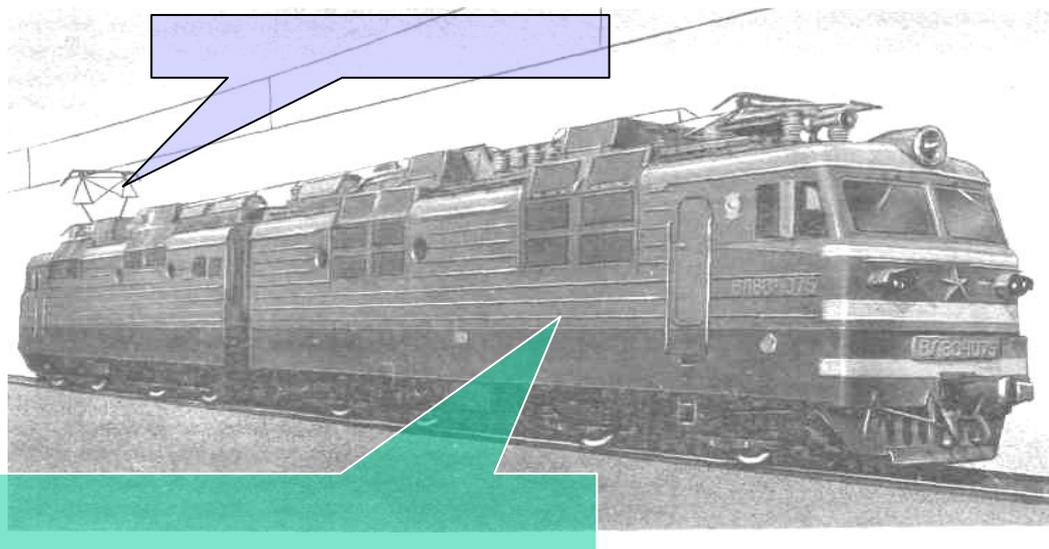
Категория ЖД	Назначение ЖД	Расчетная Г <sub>пр</sub> нетто в грузовом направлени и, млн ткм/км в год
Скоростные	..... .. ..... ..	-
Особогрузонапряженны е	..... ... ..... ...	Свыше 50

**4. В состав ж/д транспорта входят:**  
.....  
.....  
.....

**5. Что входит в промышленный транспорт?**  
.....  
.....  
.....



4. Заполните указатели



5. По назначению вагоны подразделяются на .....

.....  
.....

6. Крытые вагоны предназначены для .....

.....  
.....  
.....

7. Что это?



8. А это что такое?



9. Заполните указатели основных частей вагона:

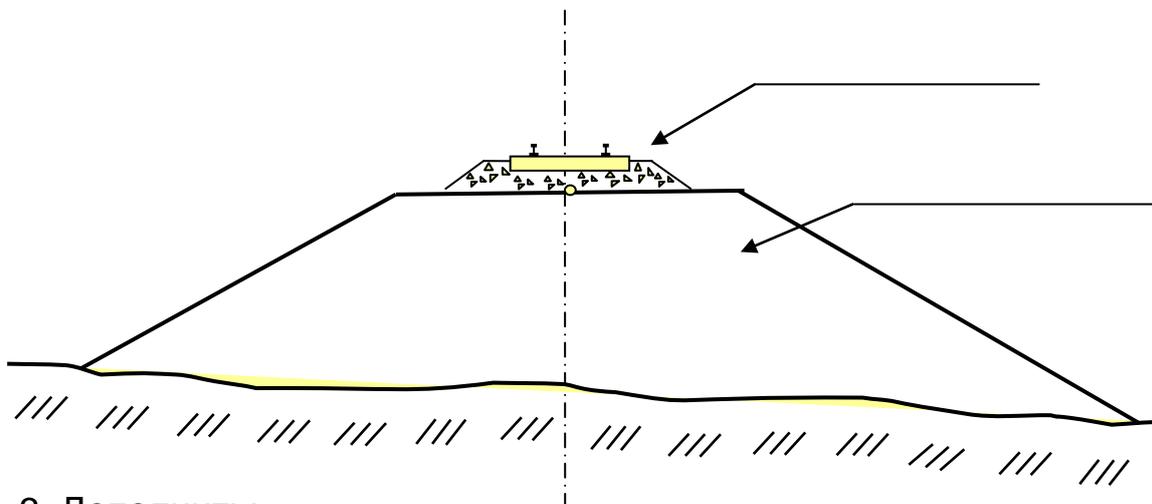


**ТЕСТ №3 Комплекс сооружений и устройств (вариант 1)**  
заполните пустые места, ответьте на вопросы

1. Дополнить:



2. Заполните указатели:



3. Дополнить:



4. Что это?



5. Напишите, что означает Р65:

---

---

6. Укажите балластную призму:



50 - 70 – удовлетворительно;  
менее 50 - неудовлетворительно

### ***Процедура выполнения и проверки теста.***

Тест выполняется в компьютерной форме в локальной сети специализированной аудитории кафедры (ауд.3221) с использованием программной оболочки «АСТ-тест». Время выполнения теста 30 мин. В ходе выполнения теста, студенты могут делать черновые записи только на бланках, выдаваемых преподавателем перед началом тестирования. Черновые записи при проверке не рассматриваются.

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для оценивания результатов освоения дисциплины «Общий курс железнодорожного транспорта». Целью промежуточной (по окончании семестра) аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ОПОП за определённый период (СТ 02-28-14). Промежуточная аттестация проводится по окончании семестра в форме зачета.

Зачет выставляется студенту по итогам текущего контроля знаний, выполнения всех домашних заданий в составе РГР и итогового тестового контроля. При промежуточной аттестации отстающим студентам задаются вопросы приведенные в конце каждой главы учебного пособия [1].

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практического обучения; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания		Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания		
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	Знать: Историю России и общий курс железнодорожного транспорта Уметь: Применять нормативно - правовую базу Владеть: Специальной терминологией; навыками ведения дискуссии	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).  Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).  Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	Примерный перечень вопросов на зачет приведен выше	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

				промежуточной аттестации».
--	--	--	--	----------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать:</b>
Основные характеристики различных видов транспорта; взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе; показатели работы железнодорожного транспорта; технику и технологии, организацию работы железнодорожного транспорта; системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления; назначение, конструкции, работу основных сооружений и устройств железных дорог (ж.-д. пути, автоматики, телемеханики и связи, электроснабжения электрифицированных железных дорог, станционных сооружений и устройств), основные виды отдельных пунктов, железнодорожные габариты и графики движения поездов; критерии выбора вида транспорта; стратегию развития железнодорожного транспорта;
<b>Уметь:</b>
Различать технические средства различных видов транспорта, их конструкцию и назначение; ориентироваться в работе железнодорожного транспорта, его технических средств; оценить характеристики и показатели работы видов транспорта;
<b>Владеть:</b>
Терминологией транспорта вообще и железнодорожного в частности; навыками выявления общих тенденций и факторов развития железнодорожного транспорта; понятиями о взаимозависимости работы и конструкций пути и подвижного состава; навыками самостоятельной работы с научно-технической литературой по проблемам изученной дисциплины.